

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СГПИ филиал ПГНИУ

Фонды оценочных средств по дисциплине  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

Специальность 21.02.20 Прикладная геодезия

### Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения;</li> <li>- значение лексических единиц, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значение лексических единиц в рамках антикоррупционного поведения, грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу (диалог) профессиональной направленности</li> </ul>	7,8,9,12,13,20

		<p>сти на иностранном языке (английском), на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.), учитывающие традиционные общечеловеческие ценности и способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- читать и слушать профессионально-ориентированные тексты, учитывающие гражданско-патриотическую позицию и особенности межкультурного и межрелигиозного общения;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- пополнять словарный запас.</li> </ul>	
<b>ОК.9</b>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- значения новых грамматических форм;</li> <li>- виды профессиональной документации;</li> </ul>	<p>1,2,3,4,5,6,10,11,14,15,16,17,18,19</p>

		<p>- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести переписку в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- описывать события, излагать факты, делать сообщения в письменном виде;</li> <li>- понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке, представленные в профессиональной документации;</li> <li>- понимать основное содержание писем личного и делового характера и других видов профессиональной документации;</li> <li>- оценивать важность, новизну информации;</li> <li>- заполнять различные виды анкет;</li> <li>- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- находить актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников;</li> <li>- анализировать и оценивать источники информации по профессиональному английскому;</li> <li>- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной дея-</li> </ul>	
--	--	--	--

		ТЕЛЬНОСТИ.	
--	--	------------	--

### Вариант 1

**Задание 1.** Give the right variant of transcription of the following word **science**:

- a) [saɪən'tɪfɪk]
- b) ['saɪəns]
- c) ['saɪəntɪst]

**Ответ: b**

**Задание 2.** What word does the following transcription [edʒə'keɪʃn] correspond to?

- a) education
- b) educate
- c) educational

**Ответ: a**

**Задание 3.** What tense-form is used?

**Analysts say they \_\_\_\_\_(watch) the current situation carefully.**

- a) watch
- b) are watching
- c) have watched
- d) have been watched

**Ответ: b**

**Задание 4.** Choose the right beginning of the sentence:

\_\_\_\_\_ **five people in my family.**

- a) They are
- b) There is
- c) There are

**Ответ: c**

**Задание 5.** Choose the right beginning of the sentence:

**This is my brother. \_\_\_\_ name's Paul.**

- a) Her
- b) His
- c) He's

**Ответ: b**

**Задание 6.** Fill in the missing question word:

**... you been to Rome before?**

- a) Are
- b) Do
- c) Have
- d) Has

**Ответ: c**

**Задание 7.** Choose the right variant:

**Next to coal and iron the chief minerals found on the British Isles are:**

- a) diamonds;
- b) the building stone, marble, granite, slate, lead, tin, copper, zink, salt and china clay;
- c) potash.

**Ответ: b**

**Задание 8.** Choose the right variant:

**The main sectors of British economy are ...**

- a) manufacturing, services and agriculture;
- b) coal-mining, metallurgy, textile, shipbuilding;
- c) chemical, electromechanical, automobile and electronics.

**Ответ: a**

**Задание 9.** Choose the right definition:

**Geodesy is ...**

- a) the scientific study of the Earth's physical features, climate patterns, and human activities;
- b) the scientific study of the Earth, including its composition, structure, processes, and history;
- c) the scientific study of the Earth's shape, size, and gravity field.

**Ответ: c**

**Задание 10.** Guess the word: **egchlcnoloiat**

- a) industrial
- b) mechanical
- c) technological

**Ответ: c**

**Задание 11.** Choose the right missing word in the following sentence:

**The history of geodesy can be traced back to Thales of Miletus (~600 BC), who developed the concept of ... , i.e. the measurement of the Earth.**

- a) geometry
- b) geography
- c) geology

**Ответ: a**

**Задание 12.** Choose the right variant:

**... languages are necessary as the main and the most efficient means of information exchange of the people of our planet.**

- a) Foreign
- b) Native

c) Oriental

**Ответ: a**

**Задание 13.** Choose the right variant:

**Today English is considered one of the most important and universal ... in the world.**

a) parts of speech

b) languages

c) subjects

**Ответ: b**

**Задание 14.** This question includes one extra and incorrect word. Choose it:

**Do you mind if can I ask what your weaknesses are?**

a) if

b) Do

c) can

d) are

**Ответ: c**

**Задание 15.** What is the right variant of the indirect sentence?

**What's your job?**

a) I was wondering what your job was;

b) I was wondering what your job is;

c) I was wondering what was your job;

d) I was wondering what is your job.

**Ответ: a**

**Задание 16.** Which of the English sentences is closer to the following sentence, having the Subjective Infinitive Construction **The writer is reported to have published his new book?**

a) The writer reported that he had published his new book;

b) It was reported that writer has published his new book;

c) The writer has published his new book;

d) The new book was published by this writer.

**Ответ: b**

**Задание 17.** Choose the right variant of translating the sentence with the Complex Object construction:

**I hope to enter the Institute.**

a) Я надеюсь поступить в Институт;

b) Я надеюсь, что ты поступишь в Институт;

c) Я буду надеяться, что поступлю в Институт;

d) Я надеялась, что поступила в Институт.

**Ответ: a**

**Задание 18.** What English word is used for translating the underlined one in a Russian sentence?

**Благодарим за ваше приглашение, но мы не можем принять его.**

- a) to receive
- b) to admit
- c) to accept

**Ответ: c**

**Задание 19.** Search for the sentence where the English part in italics will be translated as:

**Когда статья была написана ....**

- a) Writing the article he had to use a lot of foreign materials.
- b) Having written the article, he decided to publish it.
- c) The article being written, he asked us to discuss it.
- d) The article written was published in the newspaper.

**Ответ: c**

**Задание 20.** Give the right answer:

**A: Sharon, can I introduce you to my colleague Simon?**

**B: ...**

- a) Could you say something about the overall performance?
- b) Hello, pleased to meet you;
- c) Hold on a moment, Paul's not here yet.

**Ответ: b**

## **Вариант 2**

**Задание 1.** Give the right variant of transcription of the following word: **geodesy**

- a) [dʒɪ'ɒgrəfi]
- b) [dʒɪ'ɒdəsi]
- c) [dʒɪ'ɒlədʒɪ]

**Ответ: b**

**Задание 2.** What word does the following transcription ['stju:dənt] correspond to?

- a) students
- b) study
- c) student

**Ответ: c**

**Задание 3.** Make up a sentence using these words: **the - table - and - a - there - on - is - two - pens - book:**

- a) On the table there is two pens and a book;
- b) There is two pens and a book on the table;
- c) There is a book and two pens on the table;
- d) There on the table two pens is and a book.



**Ответ: c**

**Задание 4.** Choose the right predicate:

**Where \_\_\_\_ from? - I'm from Russia.**

a) you are

b) you

c) are you

**Ответ: c**

**Задание 5.** Choose the right verb:

**My sister \_\_\_\_ tennis very well.**

a) plays

b) play

c) playing

**Ответ: a**

**Задание 6.** Complete the phrase with a preposition:

**He's responsible ... technological progress in this sphere.**

a) in

b) for

c) after

d) at

**Ответ: b**

**Задание 7.** Choose the right variant:

**Big cities and towns such as London, Glasgow, Manchester, Liverpool, Newcastle, Sheffield and Birmingham are:**

a) the main centres of cotton and woolen industry of England;

b) the principle tourist centers of Great Britain;

c) the main industrial centers of the UK.

**Ответ: c**

**Задание 8.** Choose the right variant:

**The economy of the UK is the fifth largest in the world when measured by ....**

a) nominal gross domestic product (GDP);

b) the Bank of England (BE);

c) the European Union (EU).

**Ответ: a**

**Задание 9.** Choose the right definition:

**A geodetic datum is ... .**

a) a framework used to measure locations on the Earth's surface, consisting of a reference ellipsoid, a set of points, and a coordinate system;

b) the scientific study of the Earth, including its composition, structure, processes, and history;

c) the scientific study of the Earth's physical features, climate patterns, and human activities.

**Ответ: a**

**Задание 10.** Guess the word: **aduniceto**

a) knowledge

b) education

c) continue

**Ответ: b**

**Задание 11.** Choose the right missing abbreviation in the following sentence:

**The near future promises other new space geodetic systems similar to ..., which can be more generally called Global Navigation Satellite Systems (GNSS).**

a) VLBI;

b) SLR;

c) GPS.

**Ответ: c**

**Задание 12.** Choose the right variant:

**Today ... is considered one of the most important and universal languages in the world.**

a) Chinese

b) Japanese

c) English

**Ответ: c**

**Задание 13.** Choose the right variant:

**The native speakers of English live in ... .**

a) Germany and Austria;

b) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Australia, New Zealand and the United States of America;

c) France, Finland and Norway.

**Ответ: b**

**Задание 14.** What is the right variant of the indirect sentence?

**What time does the first one arrive?**

a) I'd like to know what time the first one arrives.

b) I'd like to know what time does the first one arrive.

c) I'd like to know what time arrives the first one.

d) I'd like to know what time the first one does arrive.

**Ответ: a**

**Задание 15.** Choose the sentence with **the Objective Infinitive Construction**:

a) People would like to solve all ecological problems.

- b) All ecological problems have been solved.
- c) People would like all ecological problems to have been solved.
- d) To solve all ecological problems people have to protect nature.

**Ответ: c**

**Задание 16.** Choose the sentence, having **the Absolute Participial Construction**:

- a) This article deals with pollution problems, particular attention paying to air pollution;
- b) This article pays particular attention to air pollution;
- c) This article is being paid particular attention to air pollution;
- d) Being one of the serious problems, air pollution problem is paid particular attention in this article.

**Ответ: a**

**Задание 17.** Find the most appropriate Russian variant of the following sentence:  
**Our aim was to complete the research two weeks ago.**

- a) Наша цель была закончить исследование 2 месяца тому назад;
- b) Наша цель заключалась в том, чтобы закончить исследование 2 недели тому назад;
- c) Наша цель будет состоять в том, чтобы закончить исследование через 2 недели.

**Ответ: b**

**Задание 18.** Choose the proper variant of translating an English sentence into Russian:

**The minister of education reported that global environmental science curriculum had been developed in this country:**

- a) Министр образования сообщил, что единственная программа экологического образования была разработана в стране;
- b) Министр образования сообщил, что единственная программа экологического образования разрабатывается в стране;
- c) Министр образования сообщил, что единственную программу экологического образования разрабатывают в стране;
- d) Министр образования сообщил, что единственную программу экологического образования приняли в стране.

**Ответ: a**

**Задание 19.** Choose the most suitable English variant of translating the following Russian sentence:

**Простите, не могли бы вы мне помочь?**

- a) Excuse me, do you help me, please?
- b) Sorry, do you help me, please?
- c) Excuse me, could you help me, please?

**Ответ: c**

**Задание 20.** Give the right answer:

**A: Bill Smith speaking. How can I help you?**

**B: ...**

- a) Hello, pleased to meet you.
- b) Hold on a moment, Paul's not here yet.
- c) Could you put me through to Jenna Hall, please?

**Ответ: c**